



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO EXTRA DE RECUPERAÇÃO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –  
COVID 19  
1º TRIMESTRE**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**ALUNO:** \_\_\_\_\_ **TURMA:** 5º ANO A \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** VALÉRIA MARQUES BARBARA RODRIGUES

**COMPONENTES CURRICULARES:** LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE NOVEMBRO A 04 DE DEZEMBRO DE  
2020.**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo o **Roteiro Extra de Recuperação do 1º Trimestre-COVID 19..** Necessitamos de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Ele terá do dia 30/11 a 04/12 para realizar as atividades desse roteiro de recuperação, o mesmo deverá ser entregue na escola no dia 04/12. Seu filho deverá realizar todas as atividades no roteiro impresso.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço, professor Valéria

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ❖ LÍNGUA PORTUGUESA
- ❖ MATEMÁTICA

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

- Ler e interpretar um conto.
- Pesquisar e registrar por escrito o resultado de sua pesquisa, fazendo uso da ortografia, paragrafação e sequência lógica.
- Registrar por escrito palavras relacionadas ao Natal.

**MATEMÁTICA**

- Ler, interpretar e resolver situações problemas variadas.
- Observar um número natural e fazer a sua decomposição.

**INGLÊS**

Símbolos natalinos

**ARTE**

Releitura da obra de arte do artista Romero Britto



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

As atividades propostas devem ser realizadas no roteiro impresso. Não esquecer de colocar o nome completo do aluno.

**DIA: 30/11 (SEGUNDA-FEIRA)**

**LÍNGUA PORTUGUESA**



**LENDO E APRENDENDO**

1) Leia o texto e faça o que se pede:

**A ÁRVORE DE NATAL DO PAPAI NOEL**

O Natal estava chegando!

Papai Noel estava muito animado porque já estava na hora de montar a sua árvore de Natal!

Papai Noel colocou músicas natalinas no rádio! Enquanto Papai Noel montava a árvore, ele cantava, cantava, cantava.

Armar a árvore de Natal era um dia muito especial!

Mamãe Noel ajudou o bom velhinho a deixar a árvore bem bonita!

Quando os elfos chegaram para ver a árvore de Natal, eles ficaram encantados!

Para terminar o dia, Papai Noel, Mamãe Noel e os elfos cantaram e rezaram pedindo ao Papai do Céu que abençoasse o Natal. Eles queriam que o Natal fosse um dia muito especial para todas as pessoas!



• Este texto é:

( ) conto. ( ) piada. ( ) receita.

• Papai Noel estava animado porque:

( ) ele estava entregando os presentes de Natal.  
( ) os elfos foram ver a árvore de Natal.  
( ) tinha chegado o dia de montar a árvore de Natal.

• Enquanto montava a árvore, Papai Noel:

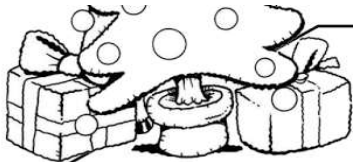
( ) conversava com os elfos.  
( ) dançava.  
( ) ouvia e cantava músicas de Natal.

• Quem ajudou o Papai Noel a montar a sua árvore de Natal?

( ) A Mamãe Noel. ( ) As pessoas. ( ) Os elfos.

**DIA: 01/12 (TERÇA-FEIRA)**  
**MATEMÁTICA**

1) Leia e resolva as atividades abaixo:



ATIVIDADE

MARCELO COMPROU 5 KITS DE GORROS NATALINOS PARA COMEMORAR COM SUA FAMÍLIA.

QUANTO MARCELO PAGOU PELOS 5 KITS?

- ( ) R\$ 363,00
- ( ) R\$ 350,00
- ( ) R\$ 205,00
- ( ) R\$ 100,00



O DONO DE UM SUPER MERCADO TINHA NO ESTOQUE 285 PANETONES. COMPROU MAIS 76 E DEPOIS VENDEU 85 DELES. QUANTOS PANETONES ELE TEM NO AGORA?



- ( ) 276
- ( ) 376
- ( ) 476
- ( ) 486

NO TRABALHO DE ARTES CARINA COLOU DIFERENTES FIGURAS NA BARBA DE PAPAI NOEL.



ESSAS FIGURAS TÊM EM COMUM

- ( ) O MESMO TAMANHO.
- ( ) O MESMO NÚMERO DE LADOS.
- ( ) A FORMA DE QUADRADO.
- ( ) A FORMA DE RETÂNGULO.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**DIA: 02/12 (QUARTA-FEIRA)**  
**LÍNGUA PORTUGUESA**

1) Leia as palavras abaixo e pinte aquelas que representam para você o sentido do Natal:



2) Faça uma pesquisa e responda:

Qual é a história do natal?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**DIA: 03/12 (QUINTA-FEIRA)**  
**MATEMÁTICA**

1) Leia e resolva:

A TURMA DA PROFESSORA CARLA ARRECADOU 558 PANETONES QUE FORAM DISTRIBUÍDOS IGUALMENTE EM 18 CESTAS PARA EM SEGUIDA SEREM DOADOS. QUANTOS PANETONES FORAM COLOCADOS EM CADA CESTA.



- ( ) 31
- ( ) 310
- ( ) 21
- ( ) 33

NUM PACOTE DE BISCOITOS NATALINOS CONTENDO 10 UNIDADES, O PESO LÍQUIDO É DE 49 GRAMAS. PAPEI NOEL COMPROU 5 PACOTES PARA O CAFÉ DA MANHÃ. QUANTOS GRAMAS DE BISCOITO ELE COMPROU?

- ( ) 59
- ( ) 64
- ( ) 245
- ( ) 295



ALICE DECOROU SUA ÁRVORE NATALINA COM 196 SINOS. ESSE NÚMERO É COMPOSTO POR



- ( ) 1 CENTENA 8 DEZENAS E 6 UNIDADES
- ( ) 1 CENTENA 6 DEZENAS E 9 UNIDADES
- ( ) 1 CENTENA 9 DEZENAS E 6 UNIDADES
- ( ) 1 CENTENA 0 DEZENAS E 9 UNIDADES

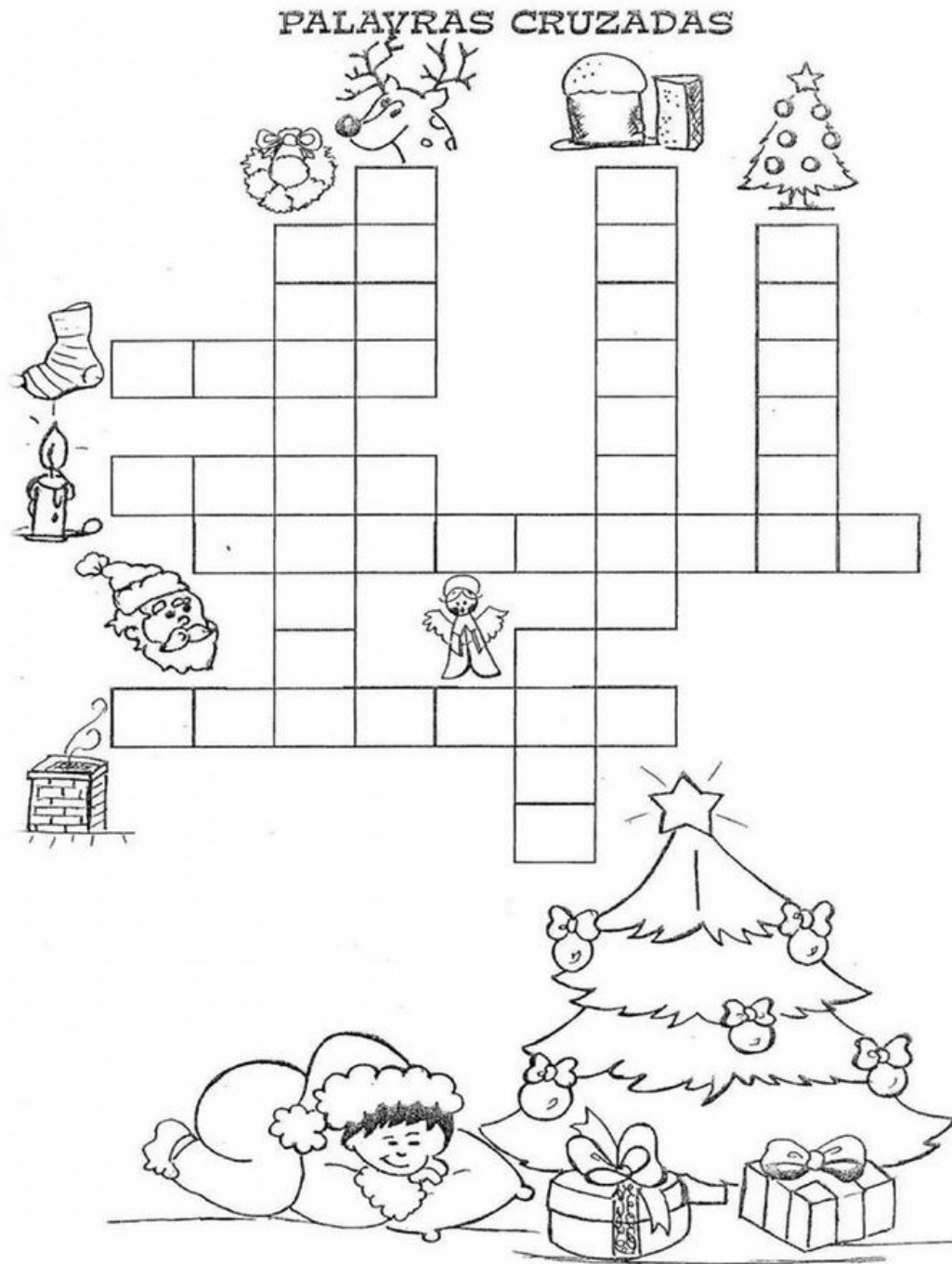
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**DIA: 04/12 (SEXTA-FEIRA)**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1) Observe os desenhos e escreva seus nomes na cruzadinha:

**PALAVRAS CRUZADAS**



The crossword puzzle grid is composed of empty squares. The illustrations are placed around the grid to provide clues for the words to be written. The grid has a central horizontal word and a vertical word that intersect. There are also several other words of varying lengths.

Inglês

Com ajuda da internet faça uma pesquisa e descubra o nome de alguns símbolos do Natal e marque a alternativa correta.

			
<input type="checkbox"/> Father Christmas <input type="checkbox"/> Reindeer <input type="checkbox"/> Holly	<input type="checkbox"/> Bells <input type="checkbox"/> Sleigh <input type="checkbox"/> Reindeer	<input type="checkbox"/> Ornament <input type="checkbox"/> Chimney <input type="checkbox"/> Sleigh	<input type="checkbox"/> Christmas Pudding <input type="checkbox"/> Cake <input type="checkbox"/> Candy
			
<input type="checkbox"/> Christmas card <input type="checkbox"/> Stars <input type="checkbox"/> Ornament	<input type="checkbox"/> Bells <input type="checkbox"/> Ornaments <input type="checkbox"/> Candy cane	<input type="checkbox"/> Ornament <input type="checkbox"/> Wreath <input type="checkbox"/> Decorations	<input type="checkbox"/> Candle <input type="checkbox"/> Candy cane <input type="checkbox"/> Chimney
			
<input type="checkbox"/> Lights <input type="checkbox"/> Candy cane <input type="checkbox"/> Candle	<input type="checkbox"/> Present <input type="checkbox"/> Stocking <input type="checkbox"/> Chimney	<input type="checkbox"/> Ornament <input type="checkbox"/> Carolers <input type="checkbox"/> Stocking	<input type="checkbox"/> Purse <input type="checkbox"/> Sack <input type="checkbox"/> Bag
			
<input type="checkbox"/> Father Christmas <input type="checkbox"/> Angel <input type="checkbox"/> Nativity	<input type="checkbox"/> Star <input type="checkbox"/> Ornament <input type="checkbox"/> Stocking	<input type="checkbox"/> Carol Singers <input type="checkbox"/> Christmas pudding <input type="checkbox"/> Girls	<input type="checkbox"/> Snow <input type="checkbox"/> Snowman <input type="checkbox"/> Snowflake
			
<input type="checkbox"/> Holly <input type="checkbox"/> Mistletoe <input type="checkbox"/> Poinsettia	<input type="checkbox"/> Snowflake <input type="checkbox"/> Present <input type="checkbox"/> Snowman	<input type="checkbox"/> Christmas tree <input type="checkbox"/> Angel <input type="checkbox"/> Chimney	<input type="checkbox"/> Bells <input type="checkbox"/> Ornament <input type="checkbox"/> Candle



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ARTE

Que tal deixar essa releitura da obra de arte do artista Romero Britto bem colorida?





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**29º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL**

**PROFESSOR: SILDIMAR**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**NOME \_\_\_\_\_ TURMA: 5º ANO \_\_\_\_\_**

**O QUE VAMOS ESTUDAR: JOGOS ESPORTIVOS - ESPORTES DE PRECISÃO.**

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**

ATRAVÉS DA ATIVIDADE “BOLICHE DE PETELECO”

**MAS O QUE É BOLICHE??**

DE ACORDO COM OS ESTUDOS O BOLICHE FAZ COM QUE AS CRIANÇAS PERCEBAM QUE SÃO CAPAZES DE APRENDER, POIS ESSE JOGO PODE PROPORCIONAR O APRENDIZADO DA RELAÇÃO NÚMERO-NUMERAL, BEM COMO OPERAÇÕES MATEMÁTICAS, NOÇÃO DE ESPAÇO, COORDENAÇÃO MOTORA, RACIOCÍNIO LÓGICO, CONCENTRAÇÃO, TRABALHO EM GRUPO, BEM COMO A ÉTICA, ENTRE OUTROS CONHECIMENTOS.

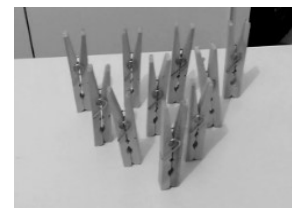
**MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA A ATIVIDADE:**

10 PRENDEDORES DE ROUPA ( OU A QUANTIDADE QUE TIVER DISPONÍVEL) OU ROLINHO DE PAPEL HIGIENICO.

01 OU MAIS, TAMPINHA DE GARRAFA PET OU OUTRA GARRAFA QUALQUER.

**ATIVIDADE**

- ESSA ATIVIDADE PODERA SER FEITA EM UMA MESA OU ATÉ NO CHÃO.
- COLOQUE OS PREGADORES EM “PÉ”, FORMANDO UM TRIÂNGULO COMO O DA FIGURA AO LADO.
- TOME DISTÂNCIA DE UNS TRÊS PALMOS.
- PARA LANÇAR A TAMPINHA NOS PRENDEDORES, VOCÊ DEVERÁ DAR UM PETELECO NA TAMPINHA, COMO MOSTRA A FIGURA ABAIXO. VOCÊ TERÁ TRÊS TENTATIVAS. DESAFIE SUA FAMÍLIA A TENTAR TAMBÉM.



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS**

DATA- \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

RESPONDA

- O QUE OS JOGOS DE BOLICHE NOS PROPORCIONAM??

---

---

---